

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. **Цели освоения дисциплины** - знакомство обучающихся с теорией и практикой организации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе, вооружение их методами познания и формирование познавательной самостоятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;
- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;
- формировать культуру публичного выступления.

2. **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» (Б1.О.06.01) относится к обязательной части блока Б1 и входит в модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата – педагогики, психологии и других.

3. Изучение дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» необходимо для последующего выполнения научно-исследовательской деятельности - для прохождения производственной практики, подготовки и защиты курсовой и выпускной квалификационной работ.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методы исследовательской/проектной деятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. Владеть: способностью обосновывать варианты решений поставленных задач.

		источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать: требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Уметь: формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.</p> <p>Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования; функции и содержание научно-методической работы педагога.</p> <p>Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.</p> <p>Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать</p>

			систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора,
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з.е.).

5. Разработчик: к.ф.-м.н., доц. . .